

# ÅRSRAPPORT FAU

## FERNANDA NISSEN SKOLE

### SKOLEÅR 2022/2023



## Innhold

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Foreldreutvalget (FAU).....      | 3  |
| FAU-representanter .....         | 3  |
| Møter .....                      | 3  |
| Styret .....                     | 4  |
| Samarbeidsorganer .....          | 4  |
| Driftsstyret .....               | 4  |
| Skolemiljøutvalget (SMU).....    | 5  |
| Økonomi.....                     | 5  |
| Regnskap for FAU 2022/2023 ..... | 6  |
| Arbeidsgruppene.....             | 7  |
| Skole- og læringsmiljø.....      | 7  |
| Trafikk.....                     | 8  |
| Arrangementer.....               | 11 |
| 17. mai.....                     | 11 |
| Ungdomsskole.....                | 12 |

## Foreldreutvalget (FAU)

Alle foreldre og foresatte ved Fernanda Nissen skole (FNS) er medlemmer av foreldrerådet. Foreldrerådet skal fremme foresattes felles interesser og medvirke til at elever og foresatte tar aktivt del i arbeidet for å skape et godt skole- og arbeidsmiljø. Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU) er det utøvende organ for foreldrerådet. FAU er bindeleddet mellom foreldrene og skolen.

Denne årsrapporten gir en innsikt i arbeidet som er gjort for skoleåret 2022/2023.

## FAU-representanter

| Klasse | Navn                    | Klasse | Navn                                 |
|--------|-------------------------|--------|--------------------------------------|
| 1A     | Marina Durovic-Andic    | 4A     | Frid Fjose Berg                      |
| 1B     | Geir Amdal              | 4B     | Helga Sjølli Grimstad                |
| 1C     | Silje Hestevik          | 4C     | Ine Eriksen                          |
| 1D     | Benedicte Aas           | 4D     | Øystein Marianssønn Hernæs           |
| 2A     | Emilia Andersson-Bakken | 5A     | Tore Buli                            |
| 2B     | Nebil Zaman             | 5B     | Jorunn Listaul Pedersen              |
| 2C     | Linda Michelle Bailey   | 5C     | Frøy Nore Mossige                    |
| 2D     | Max Knutsen             | 6A     | Anna Birgitta Ledang<br>Tonje Tangen |
| 3A     | Håvard Nyseth           | 6B     | Monica Tjernsmo                      |
| 3B     | Linn Kleven             | 6C     | Maria Grimstad                       |
| 3C     | Kristin Lingaas         | 7A     | Margrethe Bjørg Løseth               |
| 3D     | Sandra Holstad          | 7B     | Ida Cathrine Moen Jønsson            |
|        |                         | 7C     | Jim Thorsen                          |

## Møter

Det er blitt avholdt FAU-møter én gang i måneden med FAU-medlemmene eller vara til stede. Fungerende rektor eller rektor har deltatt på stort sett alle møter. I tillegg har AKS-leder deltatt på mange. Agenda er sendt ut til FAU-representantene én uke før møtet. Møtene har blitt arrangert ved fysiske møter på skolen. Møtedager har vært tirsdager fra kl. 17.30-19.30.

## Styret

Styrets oppgaver er først og fremst å organisere arbeidet i FAU og styre FAUs økonomi. Utenom de faste møtene i FAU har styret løpende kontakt med ledelsen på skolen for å drøfte saker som dukker opp. Styret i FAU er sammensatt av:

- Leder: Frid Fjose Berg
- Nestleder: Linda Bailey
- Kasserer: Linn Kleven
- Sekretær: Jim Thorsen

## Samarbeidsorganer

### Driftsstyret

Driftsstyret ved Fernanda Nissen skole er satt sammen av ansatte ved skolen, politiske representanter fra bydelen og foreldrerepresentanter fra skolen. Et driftsstyre er et styre for den enkelte skole, og kan sammenlignes med et styre for en bedrift. Målet med driftsstyret er at alle partene skal være representerte i et beslutende organ.

Driftsstyrets oppgaver kretser hovedsakelig rundt skolens budsjett og strategiske plan. Budsjettet er delt opp i to deler, det pedagogiske og det driftsmessige. Styrets medlemmer blir gjort kjent med skolens midler, kostnader og besparelser. De blir også informert om skolens strategiske plan for året.

Foreldrerepresentanter i driftsstyret:

- Rune Arctander (4A), leder
- Emilia Anderson Bakken (2A), medlem fra FAU
- Bente Røsvik (4A og 6C), vara
- Anne Vendelbjerg Møller-Larsen (4D), vara

Sammen med Driftsstyret og skolens ledelse leverte FAU i 2023 høringsinnspill til den planlagte utbyggingen i Sandakerveien 121, i Sandakerveien 113-119 og diskusjonen om park i Nydalen. I innspillet ble det særlig lagt vekt på at skolens uteområder er små og at en park vil være til god nytte for både skolen og AKS, at trafikksituasjonen rundt skolen allerede er krevende og at en stor park i Fernanda Nissens navn i Nydalen ville vært en anerkjennelse både av en viktig kvinne i Oslos historie, koblingen til skolen og til hennes utstrakte arbeid for helsefremmende grønne arealer. Se faksimile fra «Talefoten» på neste side.

## Hva ville Fernanda Nissen ha gjort?

Da høringsfristen gikk ut 20. februar hadde Plan- og bygningsetaten fått inn hele 600 innspill om den planlagte parken i Nydalen (Sandakerveien 113-119 og 121). Både privatpersoner, organisasjoner, bydelene Nordre Aker og Sagene og Fernanda Nissen skole har uttrykt bekym-



ring for planforslagene til Avantor og OBOS.

Fernanda Nissen barneskole skriver i sitt svar til høringen, at «det vil være et hån mot både skolens navn og Fernanda Nissen som person å ikke oppføre et stort grøntområde i Nydalen».

Fernanda Nissen var en imponerende aktiv kvinnesaks pioner, kulturskribent, litteraturkritiker og politiker, som hadde en fremtredende plass i norsk offentlighet fra slutten



av 1880-årene til sin død i 1920. I 1917 ble Nissen formann for det nyooprettede parkutvalget i Kristiania. Hun argumenterte sterkt for de sosiale, estetiske og helsemessige

*Byste av Fernanda Nissen i Torshovparken, utført av Wilhelm Rasmussen (1931). Torshovparken er på 41 mål, den minste av parkene Fernanda Nissen fikk anlagt i Kristiania. Den foreslåtte parken i Nydalen er på 11,5 mål. Foto: Stig Rune Pedersen (2013).*

*Skolegården på Fernanda Nissen skole, uteareal for 700 elever. Foto: Christian Fredrik Borg / Sagene Avis*

gevinstene av å oppføre grønne parker i byen. Som et resultat av dette arbeidet, ble nye parkanlegg som Vigelandsanlegget, Sofienbergparken og Torshovparken oppført.

Derfor er det nærmest pinlig hvor liten skolegård det er i skolen som er oppkalt etter henne. Skolen påpeker selvsagt dette i sin uttalelse, og mener at en stor og godt planlagt park i umiddelbar nærhet til skolen vil kunne bidra til å bedre skolehverdagen til de 700 elevene deres. ■

*Tekst: Jon Andreas Hasle*

Faksimile fra «Talefoten», juni 2023

## Skolemiljøutvalget (SMU)

Skolemiljøutvalget (SMU) ble etablert i fjor etter forespørsel fra FAU. Hensikten med SMU er å sikre at skolen driver systematisk arbeid for godt skolemiljø. SMU skal være et rådgivende organ for skolen i saker knyttet til dette. Skolemiljøutvalget består av representanter fra elevrådet, politiske representanter fra bydelen, foreldrerepresentanter og skolens ansatte. SMU møtes før hvert møte i Driftsstyret for å diskutere og bli enige om hvilke tiltak som kan bedre skolehverdagen.

Foreldrerepresentanter i SMU:

- Rune Arctander (4A)
- Maria Grimstad (5C), fra FAU

## Økonomi

FAU har hatt god økonomi dette året, og har per 15. juni 2023 en positiv saldo på 80 202 kr. FAU ønsker å bruke dette overskuddet på skolens elever, og har bedt elevene om å komme med innspill til hva de ønsker seg. Det har kommet inn mange gode forslag, og vi håper at vi kan innfri noen av disse ønskene til skolestart.

## Regnskap for FAU 2022/2023

| Konto                      | Beløp     |
|----------------------------|-----------|
| Inngående saldo 31.08.2022 | kr 20 675 |

| Inntekter                      |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| Skolestartfest                 | kr 6 558          |
| Førjuls kafè                   | kr 13 255         |
| Sparebankstiftelsen            | kr 47 455         |
| Overføringer fra tidligere FAU | kr 51 270         |
| Kunstutstilling/påseke kafè    | kr 10 709         |
| Kioskinntekter, 17.mai         | kr 33 918         |
| <b>Sum inntekter</b>           | <b>kr 163 165</b> |

| Utgifter   | Beløp             |
|--|-------------------|
| <b>Arrangementer ved skolen</b>  |                   |
| Innkjøp av reflekser   | kr 5 894          |
| Innkjøp til skolestartfest   | kr 1 537          |
| Innkjøp til påseke kafè  | kr 2 226          |
| Innkjøp førjuls kafè/julegrantenning   | kr 727            |
| Leie av pianist til koret  | kr 3 760          |
| <b>Innkjøp til 17.mai</b>  |                   |
| Mat, drikke og diverse   | kr 13 638         |
| Brus fra Rignes  | kr 12 304         |
| Leie av pianist til koret  | kr 5 200          |
| <b>Innkjøp av utstyr</b>   |                   |
| Popcornmaskin  | kr 8 868          |
| Stylter  | kr 1 200          |
| <b>Innkjøp av lydutstyr og piano</b>   |                   |
| Utstyr fra Danmusikk (høytalere m/stativ, mikrofoner m/stativ, pianokrakk, oppbevaringskasser) | kr 38 760         |
| Utstyr fra SoundStoreXL (Keyboard m/stativ)  | kr 8 561          |
| Merkelapper til utstyr   | kr 143            |
| Andre utlegg   | kr 750            |
| Diverse omkostninger   | kr 70             |
| <b>Sum kostnader</b>   | <b>kr 103 638</b> |

**Balanse per 15.06.2023** **kr 80 202**

## **Inntekter**

FAU startet skoleåret (august-22) med en skolestartfest, og avsluttet høstsemesteret med en førjulskafè med julegrantenning sammen med koret i desember. Inntektene fra disse to arrangementene var på totalt 19 813 kr. I januar fikk vi overført penger fra tidligere FAU på 51 270 kr.

I tradisjon tro arrangert FAU påskekafe, som ga en inntekt på 10 709 kr. Nasjonaldagen ble arrangert av foresatte på 4. trinn og FAU, og ga kioskinntekter på 33 918 kr. Etter at alle utgifter var dekket, var det et overskudd på 3 382 kr.

## **Midler fra sparebankstiftelsen**

Sammen med representanter i korstyret, sendte vi i april en søknad til Sparebankstiftelsen om midler til nytt lydutstyr. Vi fikk innvilget hele beløpet på 47 455 kr. Dette utstyret skal primært brukes av FAU og koret ved arrangementer på skolen.

## **Utgifter**

FAU har ingen faste utgifter. Utgifter for dette skoleåret har hovedsakelig vært relatert til innkjøp til arrangementer ved skolen, diverse utstyr og leie av musikere.

Innkjøp til skolestartfesten, førjulskafè og påskekafe gikk til å dekke mat og diverse for 4 490 kr. Til refleksdagen kjøpte FAU inn reflekser med skolens logo til alle barna for 5 894 kr. Innkjøp av mat, drikke og diverse til 17. mai, kostet 25 942 kr. FAU investerte også i en ny popcornmaskin og nye stylder til 17. mai for 10 068 kr. Leie av pianist til julegrantenningen og til koropptreden 17. mai kostet 8 960 kr. I tillegg har det vært utlegg til blomster og gavekort som takk for den ekstra innsatsen til enkelte ansatte ved skolen. Innkjøp av nytt lydutstyr ble sponset av Sparebankstiftelsen.

# **Arbeidsgruppene**

I dette skoleåret har det vært fem arbeidsgrupper i FAU som arbeider med hhv. skole- og læringsmiljø, trafikksituasjonen, arrangementer, overgang til ungdomsskole og 17. mai. Under er det en oversikt over hva de ulike gruppene har jobbet med gjennom skoleåret.

## **Skole- og læringsmiljø**

FAU er fortsatt opptatt av å bruke tiden til å skape gode møteplasser mellom elever, foreldre og skolen. Dette tror vi vil være positivt for elevene, men også for skole-hjem-samarbeidet. Det at foresatte og elever møtes på tvers av klasser kan bidra til å skape et godt felleskap rundt skolen.

Saker FAU har tatt opp med ledelsen dette året er blant annet:

- Oppfølging av enkelte trinn og i spesifikke fag, blant annet i lys av resultater fra de nasjonale prøvene.

- Felles regler på tvers av trinn som er godt kjent av både elever og foresatte, FAU har sendt forslag om endringer i reglementet om mobilbruk.
- Bruk av skolegården på kveldstid.
- FAU har også fulgt opp skolens digitale praksis. Det har vært diskusjoner rundt bruken av nettbrett og mobiltelefoner samt smartklokker.
- Gjennom flere år har FAU jobbet med at skolen skal ha en helhetlig strategi for lekser. Dette har vært et tema også dette skoleåret.

Skolemiljøet har vært et tema på nær alle av FAU sine møter det siste skoleåret. Videre har FAU drøftet mulige tiltak som skolen kan iverksette for å forebygge mobbing og utenforskap og bedre skolemiljøet for alle elever. Her har en vennskapsbenk blitt foreslått som et tiltak som FAU eventuelt kunne kjøpe inn. Videre har det vært diskutert voksentetthet på utsatte områder og håndtering av uakseptabel oppførsel.

Fjorårets sak om uro i garderoben til 1. klasse roet seg en periode, men har nå blusset opp igjen på slutten av skoleåret. Lærerne følger dette tett. Arbeidsgruppa sitter med et inntrykk av at skolens miljøgruppe har hatt en veldig positiv effekt for skolemiljøet. Vi vil jobbe for å få til to årlige møter med miljøteamet for å få mer innsikt i hvordan de arbeider.

FAUs inntekter skal gå tilbake til elevene. Arbeidsgruppen har undersøkt med både lærere og AKS-personale om hva de trenger av utstyr. Det er kommet inn mange gode tips, og arbeidsgruppen undersøker nå hva som er det beste å kjøpe inn slik at alle elever kan få glede av det. Blant annet har vi fått innspill om vennskapsbenk, og vi undersøker innkjøp slik at denne kan komme på plass i løpet av høsten.

## Trafikk

### **Brev til Bymiljøetaten 15. november 2022**

Sommeren 2022 ble det av Bymiljøetaten (BYM) bestemt at både Kyrre Grepps Gate og Borger Withs Gate skulle være enveiskjørte, i samme retning. Argumentet var at det tidligere skapte farlige situasjoner for skolebarna ved Nordpolen skole. Resultatet nå er at biler enten må kjøre gjennom et boligområde i Knud Graahs gate eller kjøre ut i Grefsenveien fra Birch-Reichenwalds gate som allerede er trafikkert for skolebarna på Fernanda Nissen skole. FAU mener at skoleveien til både Nordpolen og Fernanda Nissen skole bør prioriteres, og det fremstår derfor rart for oss at disse to enveiskjørte veiene har samme retning. At disse har blitt enveiskjørte er et bra tiltak for å hindre biler som kjører opp på fortauet, men man må likevel sørge for bilflyt og derfor bør disse to ha motsatt rettet enveiskjøring.

Svar fra BYM: Inget svar

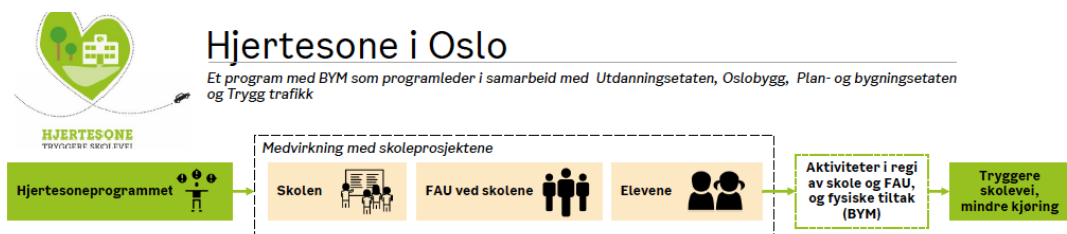
### **Hjertesoneprosjektet**

I desember 2022 fikk skolen tilbud om å bli en hjertesoneskole.

Hjertesone er et samarbeid mellom skolen og FAU, Oslo kommune og Trygg Trafikk. Målet med



hertesonen er å gjøre skoleveien tryggere for elevene ved å redusere trafikkpågangen rundt skolen ved skolestart og skoleslutt. Selve hertesonen er området hvor skolen/FAU skal jobbe med tiltak for å øke trafikksikkerheten og redusere biltrafikken. Les mer om prosjektet her: <https://www.tryggtrafikk.no/opplaering/skole/hertesone/>.



Bilde: illustrasjon av hertesoneprogrammet

Hjertesoneprosjektet er et samarbeid mellom flere parter. Fra skolen er det trafikkgruppen i FAU, skolens kontaktperson (Lise Fliflet-Jacobsen) og elevrådet som er medvirkende i prosjektet. Bildet under viser en prosjektplan for prosjektet. Vi er godt i gang og har allerede utført en rekke punkter. En plan for aktiviteter er sendt inn, og neste skritt er en befaring med Bymiljøetaten om fysiske tiltak.

## Prosjektplan



| Fase             | Prosjektoppstart   | Medvirkning/nåsituasjon  | Bestemme fysiske tiltak (BYM)   | Gjennomføre fysiske tiltak (BYM) | Evaluering og plan for skolen videre   |
|------------------|--|--|---|----------------------------------|--|
| Formål           | Igangsette og planlegge prosjektet   | Forstå utfordringer og dagens situasjon for å kunne finne tiltak som virker  | Prioritere tiltakene basert på faglige vurderinger og kostnadsramme   | Følge opp utførelse av tiltak    | Evaluere prosjektet for å lære, forbedre ytterligere og planlegge veien videre   |
| Hovedaktiviteter | <ul style="list-style-type: none"> <li>Spørreundersøkelse til foresatte (BYM/skole)</li> <li>Oppstartsmøte (Alle)</li> <li>Dialog rundt hva som gjøres på skolen allerede</li> <li>Tegne opp hertesonen (Skole/FAU)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elevmedvirkning/trafikkur (BYM/skole)</li> <li>Gjennomgå mottatt brukermidvirkningsrapport med kartlagte utfordringer og planlegge aktiviteter og tiltak</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Delta på befaring for fysiske tiltak (Alle)</li> <li>Igangsette/videreføre holdningsskapende tiltak/aktiviteter og sende inn plan for aktiviteter til BYM (Skole/FAU)</li> </ul> | Bygging fysiske tiltak           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluere prosjektet</li> <li>Avslutte hertesone-samarbeidet med BYM og lage en plan for skole/FAU videre</li> </ul> |

Skoleprosjektene får tilsendt maler som hjelp i prosessen som fylles ut og sendes til Oslo kommune

*Avhengig av kapasitet hos alle medvirkende i prosjektet og av type tiltak kan det ta inntil 2 år fra oppstart til alle tiltak er gjennomført*

Bilde: Prosjektplan i hertesoneprosjektet

Følgende aktiviteter har blitt utført av trafikkgruppen til nå:

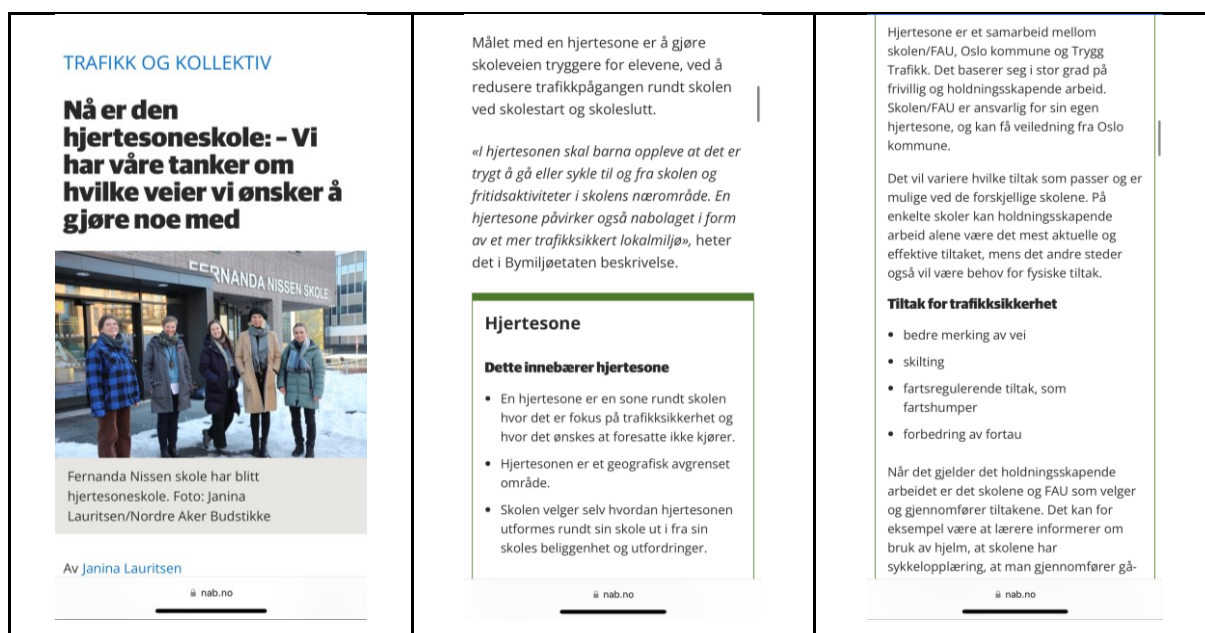
- Trafikkgruppen og skolens kontaktperson for hertesoneprosjektet, Lise Fliflet-Jacobsen, hadde i starten av skoleåret et introduksjonsmøte med BYM hvor det ble informert om prosjektet og aktiviteter vedr. hertesoneprosjektet.
- I januar ble det sendt ut en spørreundersøkelse til alle foresatte på skolen for å kartlegge behovet for å iverksette tiltak for å bedre trafikksikkerheten på skoleveien til

barna ved Fernanda Nissen skole. For å måle effekten av iverksatte tiltak vil en ny lik undersøkelse sendes ut ca. ett år etter at tiltak er utført.

- Som en del av oppgavene til prosjektet, har trafikkgruppen tegnet opp en hjertesone rundt skolen der vi mener at trafikksikkerheten er dårlig og hvor det bør gjøres tiltak.
- Elever fra elevrådet har hatt befaring i nærområdet til skolen sammen med Lise og to representanter fra BYM, hvor de har kommet med innspill på hva de tenker om trafikksituasjonen rundt skolen.
- BYM sammenstiller svar fra foreldreundersøkelsen og elevmedvirkningene i en rapport som oppsummerer funnene.
- Trafikkgruppen har hatt en egen befaring av hjertesonen og har dokumentert utfordringer og kommet med forslag til tiltak.
- Trafikkgruppen har også laget en plan over aktiviteter for neste skoleår, som bl.a. består av aktiviteter knyttet til bevisstgjøring og kunnskap om trafikk og trafikksikkerhetstiltak.
- Neste aktivitet i planen er en befaring med BYM før sommeren for å diskutere fysiske tiltak. Dette er satt til 28. juni 2023.

## Intervju i Sagene avis

I februar ble trafikkgruppen og Lise intervjuet av Sagene avis i forbindelse med at vi ble en hjertesone-skole. Se faksimile fra saken under.



Faksimile fra reportasje i Sagene avis med trafikkgruppen og Lise, februar 2023

### **Lysregulering Grefsenveien/Birch-Reichenwalds gate**

Lysregulering i krysset Grefsenveien og Birch Reichenwalds gate<sup>1</sup> er en del av en ny reguleringsplan. Dette har blitt ytret ønske om ved flere anledninger både av beboere og foreldre av skolebarn til Fernanda Nissen skole samt FAU FNS. Trafikkgruppen ved FAU FNS sender derfor inn et innspill til kontaktpersonen i Norconsult for å støtte opp under dette tiltaket og for kunne være med å bidra til at det blir en del av et endelig planforslag.

## **Arrangementer**

I skoleåret som har gått, har FAU arrangert flere arrangementer. FAU ønsker at arrangementene videreføres til neste skoleår, og at de dermed kan bli tradisjon på skolen.

### **Skolestartfest**

Det ble arrangert skolestartfest torsdag 1. september 2022 med salg av popcorn og drikke til en rimelig pris. Godt oppmøte og nydelig vær.

### **Refleksdag**

Refleksdagen ble markert torsdag 20. oktober 2022. Målet er å få elevene til å bruke reflekser for å unngå trafikkulykker. FAU bestilte om lag 1 000 reflekser med skolens logo, og samlet inn om lag 400 ytterligere reflekser. Refleksene ble delt ut til elevene på morgenen da de kom på skolen.

### **Julegrantenning**

Mandag 28. november arrangerte FAU julegrantenning og julekafé i samarbeid med Fernanda Nissens Skolekor. Det ble servert kaker, kaffe og saft, og man kunne vippse et valgfritt beløp til FAU. Overskuddet gikk til FAUs arbeid ved skolen.

### **Påskekafé**

Onsdag 29. mars 2022 ble det arrangert påskekafé for hele skolen. Siden vi erfarte at det ble litt vel folksomt i gangene under julekaféen, valgte vi denne gangen å selge kaker, kaffe og saft inne i elevenes læringsrom. Det var mange besøkende og god stemning. Overskuddet gikk til FAUs arbeid ved skolen.

## **17. mai**

Som på mange andre skoler i Oslo, er det foresatte på 4. trinn som har ansvar for å gjennomføre skolens arrangement på 17. mai. Foresatte i FAU med barn på 4. trinn har utgjort 17. mai-gruppen. Planleggingen startet allerede høsten 2022. De ulike klassene hadde ansvar for hhv. leker, kiosk samt rigg og rydd. Alle familier på 4. trinn ble satt opp på minst én vakt, og alle familier på 4. trinn ble bedt om å bake.

---

<sup>1</sup> Grefsenveien gateopprustning fra Åsengata til Grefsenveien 51 (GÅS) Oppdragsnr.: 5185837 Dokumentnr.: Fagnotat GÅS Versjon: 03

På 17. mai var det godt oppmøte og fint vær. Foreldre og foresatte på 4. trinn gjorde en flott innsats. FAU satt igjen med et overskudd på 3 382 kr etter alle utgifter var dekket. Overskuddet går til FAU sitt arbeid for elevene på FNS.

## Ungdomsskole

Høsten 2023 åpner Voldsløkka ungdomsskole. FAU har vært opptatt av at foreldre er godt informert om hvilke barn som får tilbud om plass på nye Voldsløkka ungdomsskole samt om hvilke elever som må søke plass ved Voldsløkka dersom de ønsker dette som ungdomsskole. Gruppen har diskutert og vurdert tiltak i forbindelse med informasjon som er gitt foreldre fra ledelsen ved FNS. Representanter har deltatt aktivt i fellesmøte i Kunnskapstrappen i forbindelse med orientering om nye Voldsløkka ungdomsskole.

Representant fra foreldre i 7. trinn ved FNS har deltatt i «interim-FAU» sammen med FAU-representanter fra skolene Berg, Lilleborg, Tåsen og Bjølsen. Første møte var på Berg skole i mars hvor rektor og assisterende rektor fra Voldsløkka ungdomsskole deltok. Siden har det blitt gjennomført to digitale møter hvor det har blitt diskutert sosiale arenaer, læringsmiljø, digitale verktøy, oppstart og FAU. Det planlegges valg av FAU-representanter ved Voldsløkka ungdomsskole ved skolestart i august.